АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0EE1DD57C56F53844743BD8E019F41EF
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления»

Шифр и наименование области науки:	1. Естественные науки
Шифр и наименование группы научных специальностей:	1.5. Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности:	1.5.22. Клеточная биология
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	4 года
Год начала освоения образовательной программы:	2026
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Научный центр информационных технологий и искусственного интеллекта

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология управления, трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины (модуля)

Цель: развить у аспирантов углублённые теоретические знания в области психологии управления и сформировать навыки их научно-практического применения для повышения эффективности управленческих процессов в организациях.

Краткое содержание (тематика):

Тема 1. Психология управления как наука: объект, предмет, задачи, методы.

Определение психологии управления как научной дисциплины.
Объект и предмет психологии управления.
Основные задачи и функции психологии управления в современных организациях.
Методология и методы исследования в психологии управления (наблюдение, эксперимент, опросные методы, контент-анализ, кейс-стади).
Связь психологии управления с другими науками: общей психологией, организационной психологией, менеджментом, социологией.

Тема 2. Современные концепции психологии управления.

Классические теории управления (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер) и их психологические основания. Поведенческий подход в управлении (школа человеческих отношений-Э. Мэйо).
Современные модели лидерства (трансформационное, транзакционное, служение).
Концепции эмоционального интеллекта в управлении (Д. Гоулман).
Теория X и Y Д. МакГрегора и её применение в практике управления.

Тема 3. Психология личности руководителя: профессиональные и личностные Качества.

Психологические характеристики эффективного руководителя.
Лидерские качества и стили руководства (авторитарный, демократический, либеральный).
Когнитивные стили и принятие решений.
Эмоциональный интеллект руководителя и его роль в управлении.
Профессиональное выгорание руководителей: причины, симптомы, профилактика.

Тема 4. Психология групповых процессов в организации.

Динамика развития рабочих групп и команд.
Ролевая структура группы (формальная и неформальная).
Групповые нормы, ценности и корпоративная культура.
Феномен групповой сплочённости и его влияние на эффективность работы.
Социальное влияние и конформизм в группе.
Командообразование: современные технологии и практики.

Тема 5. Психологические аспекты принятия управленческих решений.

Когнитивные процессы при принятии решений.
Эвристики и когнитивные искажения в управленческой деятельности.
Групповое принятие решений: преимущества и ограничения.
Методы активизации творческого мышления (мозговой штурм, синектика, морфологический анализ). Риск и неопределённость в управленческих решениях.

Тема 6. Психология лидерства и власти в организации.

Различие понятий «лидер» и «руководитель».Источники и виды власти
в организации (легитимная, экспертная, референтная и др.).Теории лидерства:
ситуационные (Ф. Фидлер, П. Херси и К. Бланшар), трансформационные (Б. Басс).

Харизма и её роль в лидерстве.
Этические аспекты использования власти.

Тема 7. Психологические технологии управления персоналом.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности (теории А. Маслоу, Ф. Герцберга, В. Врума).
Психологические методы оценки персонала (ассессмент-центр, интервью по компетенциям).
Развитие персонала: тренинги, коучинг, наставничество.
Управление конфликтами в организации: диагностика, профилактика, разрешение.
Стресс-менеджмент: индивидуальные и организационные стратегии снижения стресса.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

1.2.1. Сдан зачет по дисциплине «Психология управления»;

1.2.2. Сформированы личностные компетенции, позволяющие:

– критически анализировать научные исследования в области психологии управления;

– осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу по проблематике психологии управления;

– проектировать и внедрять психологических технологий в управление.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины: развить у аспирантов углублённые теоретические знания в области психологии управления и сформировать навыки их научно-практического применения для повышения эффективности управленческих процессов в организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции и модели психологии управления;
- освоить методы научного анализа управленческих процессов и явлений;
- развить навыки проектирования и внедрения психологических технологий в управление;
- научиться критически анализировать научные исследования в области психологии управления;
- сформировать компетенции для самостоятельной научно-исследовательской работы по проблематике психологии управления.

1.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Психология управления» входит в образовательный компонент образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина является вариативной.

Освоение курса «Психологии управления» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

1.5.1. Сдан зачет по дисциплине «Психология управления»;

1.5.2. Сформированы личностные компетенции, позволяющие:

- сформировать знания о современных этических проблемах научной деятельности;
- сформировать умения самостоятельно выявлять этические аспекты исследований;
- выработать навыки аргументировано обосновывать способы решения этических аспектов исследований.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности:

Виды учебной деятельности	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, ак. ч.	22
Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.	86
Промежуточная аттестация, ак. ч.	2
Общая трудоемкость, ак. ч.	108
Общая трудоемкость, з.е.	3

2.2. Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Контактная работа, ак. ч.	Самостоятельная работа, ак. ч.	Всего, ак. ч.	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
Тема 1. Психология управления как наука: объект, предмет, задачи, методы.	2	12	14	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 2. Современные концепции психологии управления.	4	12	16	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 3. Психология личности руководителя: профессиональные и личностные качества.	2	12	14	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 4. Психология групповых процессов в организации.	4	12	16	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 5. Психологические аспекты принятия управленческих решений.	2	12	14	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 6. Психология лидерства и власти в организации.	2	12	14	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Тема 7. Психологические технологии управления персоналом.	4	14	16	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе

				Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)
Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
Итого	22	86	108	

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Психология управления как наука: объект, предмет, задачи, методы.	Определение психологии управления как научной дисциплины. Объект и предмет психологии управления. Основные задачи и функции психологии управления в современных организациях. Методология и методы исследования в психологии управления (наблюдение, эксперимент, опросные методы, контент-анализ, кейс-стади). Связь психологии управления с другими науками: общей психологией, организационной психологией, менеджментом, социологией.
Тема 2. Современные концепции психологии управления.	Классические теории управления (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер) и их психологические основания. Поведенческий подход в управлении (школа человеческих отношений — Э. Мэйо). Современные модели лидерства (трансформационное, транзакционное, служение). Концепции эмоционального интеллекта в управлении (Д. Гоулман). Теория X и Y Д. МакГрегора и её применение в практике управления.
Тема 3. Психология личности руководителя: профессиональ-ные и личностные качества.	Психологические характеристики эффективного руководителя. Лидерские качества и стили руководства (авторитарный, демократический, либеральный). Когнитивные стили и принятие решений. Эмоциональный интеллект руководителя и его роль в управлении. Профессиональное выгорание руководителей: причины, симптомы, профилактика.
Тема 4. Психология групповых процессов в организации.	Динамика развития рабочих групп и команд. Ролевая структура группы (формальная и неформальная). Групповые нормы, ценности и корпоративная культура. Феномен групповой сплочённости и его влияние на эффективность работы. Социальное влияние и конформизм в группе. Командообразование: современные технологии и практики.
Тема 5. Психологичес-кие аспекты принятия управленческих решений.	Когнитивные процессы при принятии решений. Эвристики и когнитивные искажения в управленческой деятельности. Групповое принятие решений: преимущества и ограничения. Методы активизации творческого мышления (мозговой штурм, синектика, морфологический анализ). Риск и неопределённость в управленческих решениях.
Тема 6. Психология лидерства и власти в организации.	Различие понятий «лидер» и «руководитель». Источники и виды власти в организации (легитимная, экспертная, референтная и др.). Теории лидерства: ситуационные (Ф. Фидлер, П. Херси и К. Бланшар), трансформационные (Б. Басс). Харизма и её роль в лидерстве. Этические аспекты использования власти.
Тема 7. Психологичес-кие технологии управления персоналом.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности (теории А. Маслоу, Ф. Герцберга, В. Врума). Психологические методы оценки персонала (ассессмент-центр, интервью по компетенциям). Развитие персонала: тренинги, коучинг, наставничество.Управление конфликтами в организации: диагностика, профилактика, разрешение. Стресс-менеджмент: индивидуальные и организационные стратегии снижения стресса.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине. Оценочные материалы.

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Психология управления» проводится в течение семестра в следующих формах:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные материалы
Тема 1. Психология управления как наука: объект, предмет, задачи, методы.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 2. Современные концепции психологии управления.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 3. Психология личности руководителя: профессиональные и личностные качества.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 4. Психология групповых процессов в организации.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 5. Психологические аспекты принятия управленческих решений.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 6. Психология лидерства и власти в организации.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов
Тема 7. Психологические технологии управления персоналом.	Тестирование Решение ситуационных задач Эссе Анализ научных статей Разработка практических проектов Устный опрос (блиц-опрос)	Тесты Ситуационные задачи Тематика для эссе Задания для анализа научных статей Темы для практических проектов Вопросы для устного опроса (блиц-опрос)

3.2. Оценочные материалы для текущего контроля:

1. Тестовые задания (закрытого и открытого типа)

Тема 1. Психология управления как наука

Закрытый тип:

Какой метод исследования в психологии управления предполагает непосредственное фиксирование поведения людей в естественных условиях?

а) эксперимент;

б) наблюдение;
в) анкетирование;
г) контент-анализ.
Открытый тип:
Дайте определение понятия «психология управления» и перечислите её основные задачи.
Тема 3. Психология личности руководителя
Закрытый тип:
Какой стиль руководства характеризуется высокой степенью делегирования полномочий и минимальным вмешательством в работу подчинённых?
а) авторитарный;
б) демократический;
в) либеральный;
г) ситуационный.
Открытый тип:
Опишите три ключевых личностных качества эффективного руководителя и обоснуйте их значимость.
Тема 5. Психологические аспекты принятия управленческих решений
Закрытый тип:
Какое когнитивное искажение проявляется в тенденции полагаться на первую полученную информацию при принятии решений?
а) эффект ореола;
б) эффект якоря;
в) эффект подтверждения;
г) эффект новизны.
2. Ситуационные задачи (кейсы)
Кейс 1. Конфликт в команде
В исследовательской группе возник конфликт между двумя ведущими специалистами из-за распре деления авторства в научной статье. Оба претендуют на первую позицию в списке авторов.
Задание: Определите тип конфликта и его возможные причины.
Предложите стратегию разрешения конфликта с учётом психологических особенностей участников.
Разработайте план переговоров между сторонами.
Кейс 2. Принятие решения в условиях неопределённости
Руководитель научного проекта должен выбрать одно из трёх направлений исследования, каждое из которых имеет разную степень риска и потенциальной научной значимости.
Задание:
Проанализируйте возможные когнитивные искажения, влияющие на выбор.
Примените метод «мозгового штурма» для генерации альтернативных вариантов.
Обоснуйте оптимальное решение с точки зрения психологии управления.
3. Эссе на научные темы
Темы для эссе (объём 3–5 страниц):
«Роль эмоционального интеллекта в современном управлении научными коллективами».
«Этические аспекты использования власти в организации: взгляд психолога».
«Влияние корпоративной культуры на мотивацию научных сотрудников».
«Психологические барьеры внедрения инноваций в академической среде».
«Лидерство vs руководство: сравнительный анализ в контексте научной организации».

4. Задания для анализа научных статей

Инструкция: выберите научную статью по психологии управления (из Scopus, Web of Science или eLibrary) и выполните:

Выпишите ключевые тезисы и методологию исследования.

Оцените надёжность и валидность использованных методов.

Проанализируйте, как результаты могут быть применены в практике управления научной организацией.

Составьте 3–4 критических вопроса к авторам статьи.

5. Практические проекты

Проект 1. Разработка программы командообразования

Задание: Создайте программу командообразования для научно-исследовательского коллектива (10–15 человек) с учётом:

специфики научной работы;

возрастных и профессиональных различий участников;

психологических механизмов групповой динамики.

Включите 3–4 упражнения с подробным описанием целей, хода и ожидаемых результатов.

Проект 2. Диагностика стиля руководства

Задание:

Выберите метод диагностики стиля руководства (например, опросник Блейка-Моутона).

Проведите условную диагностику на примере известной научной организации.

Составьте рекомендации по оптимизации стиля управления на основе полученных данных.

6. Вопросы для устного опроса (блиц-опрос)

Назовите три отличия лидерства от формального руководства.

Перечислите этапы развития рабочей группы по модели Такмана.

Что такое «групповое мышление» (groupthink) и как его предотвратить?

Какие методы мотивации наиболее эффективны для научных сотрудников?

Опишите три стратегии разрешения конфликтов по К. Томасу.

7. Критерии оценивания

Для тестов:

90–100 % правильных ответов — «отлично»;

75–89 % — «хорошо»;

60–74 % — «удовлетворительно»;

менее 60 % — «неудовлетворительно».

Для кейсов и проектов:

глубина анализа проблемы;

применение теоретических знаний;

оригинальность решений;

структурированность и логичность изложения;

соответствие академическим стандартам.

Для эссе:

научная обоснованность аргументов;

использование актуальных источников;

ясность и грамотность изложения;

наличие собственной позиции автора.

Вопросы для зачета:

1. Предмет, объект и задачи психологии управления как научной дисциплины.
2. Связь психологии управления с другими науками (общей психологией, организационной психологией, менеджментом).
3. Этапы становления психологии управления: от классических школ до современных концепций.
4. Методология и методы исследования в психологии управления.
5. Современные тенденции развития психологии управления в научной и практической сферах
6. Психологические характеристики эффективного руководителя.
7. Стили руководства: сравнительный анализ (авторитарный, демократический, либеральный).
8. Концепции эмоционального интеллекта в управлении (Д. Гоулман и др.).
9. Когнитивные стили принятия управленческих решений.
10. Профессиональное выгорание руководителей: причины, симптомы, профилактика.
11. Авторитет руководителя: виды и механизмы формирования.
12. Психологические деформации личности руководителя и способы их коррекции.
13. Динамика развития рабочих групп и команд (модель Б. Такмана).
14. Ролевая структура группы: формальные и неформальные роли.
15. Групповая сплочённость и сработанность: факторы влияния и показатели.
16. Социальное влияние в группе: конформизм, внушаемость, подчинение.
17. Корпоративная культура организации: структура, функции, методы диагностики.
18. Психологические механизмы командообразования.
19. Когнитивные процессы при принятии управленческих решений.
20. Эвристики и когнитивные искажения в управленческой деятельности (эффект якоря, эффект подтверждения и др.).
21. Групповое принятие решений: преимущества и ограничения.
22. Методы активизации творческого мышления в управлении (мозговой штурм, синектика).
23. Различие понятий «лидер» и «руководитель».
24. Теории лидерства: ситуационные (Ф. Фидлер, П. Херси и К. Бланшар), трансформационные (Б. Басс).
25. Харизма и её роль в лидерстве.
26. Теории мотивации в управлении персоналом (А. Маслоу, Ф. Герцберг, В. Врум).
27. Психологические методы оценки персонала (ассессмент-центр, интервью по компетенциям)
28. Коммуникативная компетентность руководителя: структура и компоненты.
29. Барьеры общения в организации и способы их преодоления.
30. Психологические приёмы аргументации и работы с возражениями.
31. Понятие и классификация конфликтов в организации.
32. Динамика конфликта: этапы и последствия.
33. Стратегии разрешения конфликтов по К. Томасу.
34. Психологические технологии профилактики конфликтов.
35. Профессиональный стресс: источники и проявления.
36. Синдром эмоционального выгорания: диагностика и профилактика.
37. Индивидуальные и организационные стратегии стресс-менеджмента.
38. Психологические аспекты внедрения инноваций в организации.
39. Тайм-менеджмент как элемент самоменеджмента руководителя.
40. Имидж руководителя: вербальные и невербальные компоненты формирования.
41. Психологические основы управления карьерой.
42. Этические аспекты использования власти и влияния в организации.

43. Современные научные исследования в области психологии управления: ключевые направления.
44. Методы диагностики стилей руководства и лидерства.
45. Применение транзактного анализа Э. Берна в практике управления.
46. Нейролингвистическое программирование (НЛП) в управленческой деятельности: возможности и ограничения.
47. Психологические подходы к оценке эффективности управленческих решений.
48. Роль репрезентативных систем в управленческом взаимодействии.

Формат проведения зачёта:

- устный ответ на 2 вопроса из разных тем;
- решение ситуационной задачи (кейса) по психологии управления;
- обсуждение научного исследования (статьи) по тематике дисциплины.

Критерии оценивания:

- полнота и глубина раскрытия теоретических вопросов;
- умение применять концепции психологии управления к реальным ситуациям;
- владение научной терминологией;
- способность критически анализировать научные источники;
- логичность и структурированность изложения.

Оценка выставляется с учетом следующей шкалы:

Минимум	Максимум	Оценка
70,00%	100,00 %	зачтено
0,00 %	69,99 %	не зачтено

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.1. Основная литература.

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 381 с.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2022. — 672 с.
3. Карпов А. В. Психология менеджмента: учебное пособие. — М.: Гардарика, 2018. — 584 с.
4. Кричевский Р. Л. Если вы руководитель: элементы психологии менеджмента в повседневной работе. — 3-е изд., доп. — М.: Дело, 2019. — 256 с.

4.2. Дополнительная литература.

1. Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов. — 5-е изд. — М.: Аспект Пресс, 2020. — 368 с.
3. Горяйнова Н. М., Горяйнов В. Н. Психология управления: учебное пособие. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: ЮУИУиЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с.
4. Иванова С. 50 советов по нематериальной мотивации. — М.: Альпина Паблишер, 2021. — 192 с.
5. Мелия М. Бизнес — это психология. — М.: Альпина Паблишер, 2021. — 288 с.
6. носителями иных стилей. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 240 с.
7. Столяренко Л. Д. Психология делового общения: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 416 с.
8. Чанько А. Д. Команды в современных организациях. — М., СПб.: Высшая школа менеджмента, 2019. — 320 с.
9. Шейнов В. П. Психотехнологии влияния. — М.: АСТ, 2019. — 448 с.

4.3. Периодические издания (научные журналы)

1. «Психологический журнал» (РАН)
2. «Вопросы психологии»
3. «Организационная психология»
4. «Вестник Московского университета. Серия 14: Психология»
5. «Российский психологический журнал»

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru доступ к российским научным публикациям, диссертациям, монографиям.
2. ЭБС «Юрайт» — электронные учебники и учебные пособия.
3. ЭБС IPRbooks — электронные издания по психологии и менеджменту.
4. КиберЛенинка — открытый доступ к научным статьям российских исследователей.

4.5. Нормативно-правовые и методические документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Профессиональный стандарт «Психолог в сфере управления» (при наличии).

5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Материально-техническое обеспечение

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
Лекционная учебная аудитория	Набор демонстрационного мультимедийного оборудования для демонстрации учебных материалов. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет.
Помещения для проведения занятий семинарского типа	Маркерная доска. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет. Набор демонстрационного мультимедийного оборудования для демонстрации учебных материалов.

5.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение доступное для использования в АНОО ВО «Университет «Сириус»
Офисный пакет (LibreOffice) либо облачный офис (Яндекс. Документы).